

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น ๖ ตอน(สำหรับครู, ผู้ปกครอง)

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์
๒. สัมภาษณ์ข้อมูล : การประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔
๓. สัมภาษณ์ข้อมูล : กิจกรรมที่ทำให้เกิดความรู้และเข้าใจในอิทธิบาท ๔
ในการเรียนรู้ ของนักเรียนที่ร่วมไปด้วย **ฉันทะ**
๔. สัมภาษณ์ข้อมูล : กิจกรรมที่ทำให้เกิดความรู้และเข้าใจในอิทธิบาท ๔
ในการเรียนรู้ ของนักเรียนที่ร่วมไปด้วย **วิริยะ**
๕. สัมภาษณ์ข้อมูล : กิจกรรมที่ทำให้เกิดความรู้และเข้าใจในอิทธิบาท ๔
ในการเรียนรู้ ของนักเรียนที่ร่วมไปด้วย **จิตตะ**
๖. สัมภาษณ์ข้อมูล : กิจกรรมที่ทำให้เกิดความรู้และเข้าใจในอิทธิบาท ๔
ในการเรียนรู้ของนักเรียนที่ร่วมไปด้วย **วิมังสา**

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

- ๑.๑ ชื่อ - สกุล.....อายุ.....ปี.....
- ๑.๒ ที่อยู่ปัจจุบัน.....
- ๑.๓ การศึกษา.....
- ๑.๔ อาชีพ..... ศาสนา.....
- ๑.๕ สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ ☐ ผู้ปกครอง ☐ ครู ☐ ครูพี่เลี้ยง
- ๑.๖ วัน/เวลา/ปี ที่เก็บข้อมูล.....

ตอนที่ ๒ สัมภาษณ์ข้อมูล การประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔

๒.๑ ท่านคิดว่าสาเหตุของการขาดอิทธิบาท ๔ ของนักเรียนมาจากสาเหตุใด

.....
๒.๒ ท่านคิดว่าสาเหตุและแรงจูงใจของเด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบันที่ขาดอิทธิบาท ๔ ใน
ตน มาจากสาเหตุใด

.....
๒.๓ ท่านคิดว่าสาเหตุของการขาดอิทธิบาท ๔ ในครอบครัวมาจากสาเหตุใด เพราะอะไร

.....
๒.๔ ท่านคิดว่าสาเหตุของการขาดอิทธิบาท ๔ ในระดับสถานศึกษา มาจากสาเหตุอะไร

.....

๒.๕ ท่านคิดว่าผลกระทบต่เด็กและเยาวชนเมื่อขาดอิทธิบาท ๔ ต่อครอบครัวและสถาบันทางสังคม มาจากสาเหตุใด

ตอนที่ ๓ สัมภาษณ์ข้อมูล กิจกรรมที่ทำให้เกิดความรู้และเข้าใจในอิทธิบาท ๔ ในการเรียนรู้ ของนักเรียน ที่พร้อมไปด้วย ฉันทะ

๓.๑ กิจกรรมที่ทำให้รู้และเข้าใจใน ฉันทะ เพื่อแก้ปัญหาในครอบครัว

๑.) มีความพอใจที่จะบรรพชา หรือ บวชนกขัมมะ (ชีพรหมณ์) หรือไม่

๒.) มีความพอใจที่จะบรรพชาเพื่อตอบแทนผู้มีพระคุณใช่หรือไม่

๓.) มีความพอใจในการศึกษาเล่าเรียน

ตอนที่ ๔ สัมภาษณ์ข้อมูล กิจกรรมที่ทำให้เกิดความรู้และเข้าใจในอิทธิบาท ๔ ในการเรียนรู้ ของนักเรียน ที่พร้อมไปด้วย วิริยะ

๔.๑) ท่านมีความเพียรพยายามที่จะใช้ วิริยะ เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมในสถาบันทางสังคม

๑.) ท่านมีความเพียร

ตอนที่ ๕ สัมภาษณ์ข้อมูล กิจกรรมที่ทำให้เกิดความรู้และเข้าใจในอิทธิบาท ๔ ในการเรียนรู้ ของนักเรียน ที่พร้อมไปด้วย จิตตะ

ตอนที่ ๖ สัมภาษณ์ข้อมูล กิจกรรมที่ทำให้เกิดความรู้และเข้าใจในอิทธิบาท ๔ ในการเรียนรู้ ของนักเรียน ที่พร้อมไปด้วย วิมังสา

ผู้สัมภาษณ์.....

ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

สถานที่สัมภาษณ์.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น ๒ ตอน (สำหรับนักเรียน)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์ สถานภาพ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๕-๖

ตอนที่ ๒ สัมภาษณ์ข้อมูล : การประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔

ตอนที่ ๑ สถานภาพ

- ☐ ชาย
- ☐ หญิง
- ☐ ชั้นประถมศึกษาปี ๔
- ☐ ชั้นประถมศึกษาปี ๕
- ☐ ชั้นประถมศึกษาปี ๖

ตอนที่ ๒ หลักอิทธิบาท ๔ ฉันทะ ความพอใจ, วิริยะ ความพากเพียร อดทน, จิตตะ เอาใจใส่ใน
สิ่งที่ทำ, วิมังสา ไตร่ตรอง ใช้ปัญญาสอบสวน

๑. ข้าพเจ้าพอใจในการเรียนทุกวิชา

.....

๒. ข้าพเจ้ามีความรับผิดชอบต่องานที่มอบให้ทำ

.....

๓. นักเรียนมีใจรักในโรงเรียนที่ตนเรียนมาก

.....

๔. ข้าพเจ้ามีความพากเพียรในการเรียนมาก

.....

๕. ข้าพเจ้ามีความพากเพียรไม่ย่อท้อต่อการเรียนเสมอ

.....

๖. นักเรียนมีความพยายามศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ

.....

๗. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในรายวิชานั้น

.....

๘. นักเรียนมีความคิดที่จะปฏิบัติต่อระเบียบโรงเรียน

.....

๙. นักเรียนมีความเห็นชอบฝึกฝนในการเรียนมาก

.....

๑๐. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านเพิ่มมากขึ้น

๑๑. นักเรียนใช้ปัญญาพิจารณาใคร่ครวญก่อนทำงานทุกครั้ง

๑๒. นักเรียนมีการตรวจตราหาเหตุผลเพิ่มมากขึ้น

๑๓. บิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ คือผู้คอยแนะนำให้นักเรียนใช้ อธิธิบาท ๔ อยู่เสมอ

๑๔. ครู คือต้นแบบใน การฝึกด้นให้นักเรียนมีความชอบ ชยันเอาใจใส่ และพินิจใคร่ครวญก่อนทำ
อะไรเสมอ

๑๕. สภาพแวดล้อม เช่นโรงเรียน ครู บิดามารดา เพื่อน ๆ มีส่วนสำคัญต่อนักเรียน ในการนำหลัก
อธิธิบาท ๔ มาใช้

๑๖. ผลของ การดำเนินชีวิตด้วยการใช้หลักอธิธิบาท ๔ เป็นแนวทางทำให้ตน ประสบความสำเร็จ
เสมอ

๑๗. มีกิจกรรมอะไรบ้างที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักอธิธิบาท ๔ (ทางสู่
ความสำเร็จ ๔)

๑๘. มีความพอใจในการเลือกกิจกรรม,มีความเพียรในการศึกษา,มีความคิดที่ฉลาด,ใช้ปัญญาในการ
รอบรู้

อื่นๆ